«Профилактика детского травматизма зимой»

Учитель:

- Ребята скажите, какой скоро наступит праздник? Скоро наступят каникулы. Прочитайте тему классного часа.

- Какова цель этого классного часа?

( Вспомнить правила безопасности во время зимних каникул).

Задание:

- Класс разбивается на 4 группы, которые готовят ответы на вопросы слайда.

1 группа – правила движения пешеходов в зимний период.

2 группа – какие опасности могут «подстерегать» на зимней дороге.

3 группа – в чем опасность игр на горках, расположенных рядом с дорогой.

4 группа – зимой рано темнеет, что необходимо предпринять, чтобы стать заметным для водителей. После совместной работы каждая группа представляет свой материал.

Учитель:

Напоминает детям о правилах дорожного движения для пешеходов в зимний период. Обращает их внимание на то где, когда и как можно переходить проезжую часть.

Объясняет детям, что на зимней дороге тормозной путь автомобиля увеличивается в 3 раза. Необходимо одеваться в яркую одежду, а еще лучше иметь на ней световозвращатели – фликеры, помня о том, что в зимний период, когда на улице

начинает рано темнеть, водители могут не увидеть ребенка, так как видимость ухудшается в 2 раза.

Задание:

Учащимся предлагается выступить в роли инспектора ГАИ и объяснить нарушителям опасность их поведения.

Учитель предлагает учащимся ответить на вопрос:

- Каковы правила безопасности во время Новогодних праздников?

1. Не украшайте елку матерчатыми и пластмассовыми игрушками, не обкладывайте подставку елки ватой.

2. Не зажигайте в помещении бенгальские огни, восковые свечи не применяйте хлопушки.

3. Не следует использовать пиротехнику.

Рассказ учителя:

Рождество и Новый год. Фейерверки – великолепное зрелище. Они привносят в любой праздник ощущение настоящего чуда, но иногда из- за неумением правильного использования может это чудо привести к пожару, к потери своего здоровья и здоровья близких. Рассмотрим основные меры безопасности в использовании петард. Петарды пришли к нам из Китая, где петарды используют повсеместно на праздниках для отпугивания сильным треском «злых духов».

Правила использования:

- прежде чем использовать пиротехнику, внимательно ознакомьтесь с инструкцией;

- используя пиротехнику, обезопасьте себя и окружающих;

- если по какой-то причине ракета не зажглась, ее нельзя зажигать вновь;

- не держите долго в руках горящую петарду;

- не бросайте петарды в людей;

- -не помещайте петарды в замкнутые объёмы: банки, вёдра, коробки, используйте петарды только на улице;

- не приближайтесь к горящей петарде ближе, чем на 5-10 метров;

- носите петарды в специальной упаковке;

- не кладите и не носите их в карманах.

Задание:

Учащимся предлагается выступить в роли инспектора ГАИ и объяснить нарушителям опасность их поведения.

Учитель предлагает учащимся ответить на вопрос:

- Каковы правила безопасности во время Новогодних праздников?

1. Не украшайте елку матерчатыми и пластмассовыми игрушками, не обкладывайте подставку елки ватой.

2. Не зажигайте в помещении бенгальские огни, восковые свечи не применяйте хлопушки.

3. Не следует использовать пиротехнику.

Рассказ учителя:

Рождество и Новый год. Фейерверки – великолепное зрелище. Они привносят в любой праздник ощущение настоящего чуда, но иногда из- за неумением правильного использования может это чудо привести к пожару, к потери своего здоровья и здоровья близких. Рассмотрим основные меры безопасности в использовании петард. Петарды пришли к нам из Китая, где петарды используют повсеместно на праздниках для отпугивания сильным треском «злых духов».

Правила использования:

- прежде чем использовать пиротехнику, внимательно ознакомьтесь с инструкцией;

- используя пиротехнику, обезопасьте себя и окружающих;

- если по какой-то причине ракета не зажглась, ее нельзя зажигать вновь;

- не держите долго в руках горящую петарду;

- не бросайте петарды в людей;

- -не помещайте петарды в замкнутые объёмы: банки, вёдра, коробки, используйте петарды только на улице;

- не приближайтесь к горящей петарде ближе, чем на 5-10 метров;

- носите петарды в специальной упаковке;

- не кладите и не носите их в карманах.

ПРАВИЛА пожарной безопасности при использовании пиротехники.

Но лучше эти петарды не покупать, так как ни кто не застрахован от не лицензионных петард. Петарды нужно покупать в специальных магазинах, где вам расскажут о всех мерах предосторожностях, а не с рук или на рынках, где вам могут продать контрафактную продукцию!

Учитель:

Ежегодно зимой сотни детей попадают в ожоговые отделения и реанимацию.

- Нельзя пускать ракеты без определённого направления! Осмотритесь вокруг, на пути полета и падения ракеты не должно быть никаких препятствий.

- Следует опасаться попадания ракеты в окно какой- нибудь квартиры, это может причинить неприятности хозяевам дома, а в случае их отсутствия возможно возникновение пожара.

Задание:

Назовите правила поведения на водоемах в зимний период.

Правила поведения зимой на открытых водоёмах.

1. Прежде чем встать на лед нужно убедиться в его прочности, используя для этого палку

2. Следует остерегаться мест, где лед запорошен снегом, под снегом лёд нарастает медленнее.

Учитель объясняет учащимся, в чем опасность катания на лыжах, коньках на водоемах.

Для катания на санках, лыжах, коньках необходимо выбирать места с прочным ледяным покровом, предварительно обследованным взрослыми людьми. В случае треска льда, пригибания, появления воды на поверхности, немедленно вернитесь на берег. Не ходите по льду толпой или с тяжелым грузом.

***Учитель беседует с учащимися об опасности этой игры.***

**Снежком в глаз**

Еще одна частая зимняя травма — повреждение глаз. При игре в снежки нужно беречь от таких

«снарядов» лицо. В случае попадания снежка в глаз, надо обязательно обратиться к офтальмологу.

**Профилактика**

Объяснить детям, что нельзя кидаться снежками с ледяной корочкой и обледенелыми кусочками снега. Затвердевшие «боеприпасы» могут ударить не слабее булыжника.

Учитель:

Предлагает учащимся назвать известные им правила поведения на катке.

Правила.

- выбирать ботинки на размер больше размера ноги,

- шнуровать необходимо так, чтобы нижняя и верхняя части ботинка были не сильно затянуты, средняя же наоборот,

- при побледнении кожи, покалывании, чувстве анемия - растереть это место рукой,

- на ледяной площадке не толкаться;

- во время катания на коньках требуется соблюдать дистанцию в 3-4 метра;

- во время катания на коньках необходимо соблюдать дистанцию с другими катающимися, стараться обходить людей, которые плохо катаются, а также тех, кто выполняет различные трюки, во избежание столкновения.

- при падении на катке руки нужно держать близко к телу, а также как можно быстрей стараться подняться на ноги.

Учитель обсуждает с классом травмоопасные ситуации при катании на горке.

При катании с горы не прыгать с обочин. Не кататься с горы, стоя на ногах.

При подъёме на гору пользоваться ступеньками. Скатываться через определённый промежуток времени по одному или небольшими группами.

Печальное последствие самой веселой зимней забавы — катания с горки — компрессионный (возникший в результате сдавливания) перелом позвонков.

Если кто-то в конце горки не успел вовремя подняться и отойти в сторону, а дети продолжают скатываться, на финише возникает давка. За время спуска ребенок развивает солидную скорость и наносит своему предшественнику весьма

ощутимый удар ногами в спину.

Учитель предлагает учащимся ответить на вопросы и выполнить задания:

1. Какая обувь безопаснее при гололеде?

2. Какие самодельные устройства и приспособления можно применять, чтобы уменьшить риск падения на улице?

3. Как следует вести себя, чтобы снизить вероятность неприятных событий во время гололеда?

4. Как следует действовать, если падение на скользкой дороге неизбежно (вы уже падаете)?

5. Вспомните, где наиболее часто падают люди в вашем микрорайоне при гололеде. Бываете ли вы в этих местах? Предпринимайте дополнительные меры предосторожности на этих участках пути.

6. Пронаблюдайте за разными людьми: как они идут по опасным участкам во время гололеда. Как двигаются те, кто часто падает? Как ходят те, кто избегает падений? Потренируйтесь в безопасной ходьбе. Попробуйте разные способы передвижения.

Задание:

Установите связь между понятиями «сосулька» и

«опасность».

Как избежать травмирования при падении сосулек?

Правила:

- не стойте под карнизами зданий, на которых образовались сосульки;

- при необходимости прохождения под обледеневшим карнизом здания, старайтесь как можно быстрее преодолеть этот участок;

- чаще всего сосульки образуются над водостоками, поэтому эти места фасадов домов бывают особенно опасны, их необходимо обходить стороной;

- если во время движения по тротуару вы услышали наверху подозрительный шум – нельзя останавливаться, поднимать голову и рассматривать, что там случилось. Возможно, это сход снега или ледяной глыбы. Нужно как можно

быстрее прижаться к стене, козырек крыши послужит укрытием.

Подведение итогов:

Зима – чудесное время, которое отличается огромным количеством увлекательных занятий и в тоже время множеством дополнительных рисков.

-Необходимо соблюдать правила дорожного движения.

-Следует быть осторожным во время гололеда: не спешить при ходьбе, не бегать, не обгонять прохожих.

-Требуется соблюдать правила безопасности возле водоемов, не ходить по льду.

-Необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, быть особо острожными с петардами, фейерверками, бенгальскими огнями.